

Juego de palabras

Normas pertinentes de acreditación de Satellite

IV. Apoyo al desarrollo de los niños

G. El proveedor se asegura de que los niños escuchen el lenguaje a su alrededor y participen en una amplia gama de experiencias tempranas de lenguaje y alfabetización.

4. El proveedor juega con las palabras y el lenguaje con bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar.



Lo básico

El juego de palabras es la experiencia auditiva y visual con los sonidos y el ritmo del lenguaje. Los adultos desempeñan un papel clave en el apoyo al desarrollo de los niños desde el nacimiento al proporcionar experiencias enriquecedoras con el lenguaje oral y escrito. La lectura, las rimas, el canto y la conversación de manera lúdica ayudan a los niños a establecer conexiones cerebrales y a reconocer varios componentes del lenguaje.

¿Por qué es importante el juego de palabras? El juego con los sonidos y el ritmo del lenguaje es esencial para la conciencia fonológica de los niños pequeños, la capacidad de identificar los sonidos individuales que componen las palabras en el lenguaje hablado. Al jugar con el lenguaje y las palabras, los niños aprenden a identificar...

- palabras: unidades individuales del lenguaje, los ejemplos incluyen mes, bebé, flor y sol.
- sílabas: unidades individuales de una palabra, por ejemplo, /m/-/es/ y /be/-/bé/.
- onset/rimes: componentes individuales de una sílaba, por ejemplo, /fl/-/or/ y /s/-/ol/.
- fonemas: unidades individuales de sonido, por ejemplo, /m/, /b/ y /ă/.

La conciencia fonológica es necesaria para aprender a leer y deletrear. La evidencia muestra que la competencia al ingresar al kindergarten es un fuerte predictor del éxito a largo plazo en lectura y ortografía. Apoya la correspondencia sonido/símbolo (la relación entre letras y sonidos) y la adquisición de vocabulario (el proceso de aprender nuevas palabras).

¿Cómo puedo incorporar más juegos de palabras?

- Lee en voz alta todos los días. Elija literatura que sea interesante y rítmica y repita libros conocidos.
- Señale las similitudes y diferencias entre las palabras. "El libro y el bebé empiezan igual. ¿Oyes eso? /b/-/año/ y /b/-/ebé/. ¿Qué más comienza con /b/?"
- Jueguen juegos de palabras. "Estoy pensando en un animal que empiece por /c/".
- Canta canciones y canta canciones infantiles. "Uno, dos, abróchame el zapato. Tres, cuatro, cierra la puerta..."
- Practica la combinación y segmentación de palabras. "Estoy buscando /So/-/fi/-/a/. ¿A quién estoy buscando?"

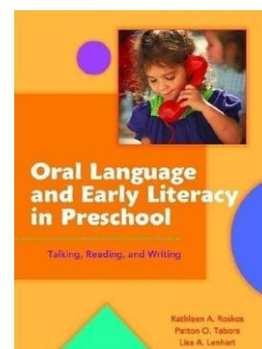
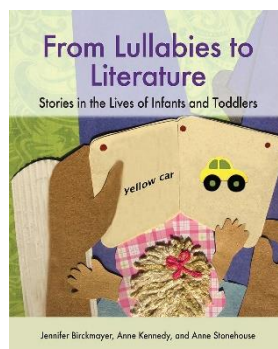
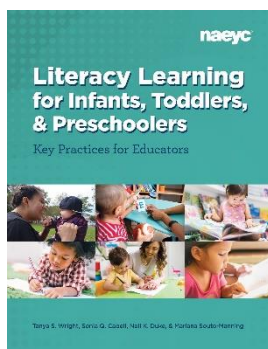
¡Quiero saber más!

- [Juego de palabras a lo largo del día: conciencia fonológica en el aula de preescolar](#)
- [Juegos de palabras para jugar con los niños](#)
- [Juego de palabras todo el día: alfabetización temprana en acción](#)
- [Predictores de kindergarten de deficiencias en la comprensión de lectura en segundo grado vs. octavo grado](#)
- [Leer en voz alta con niños de todas las edades](#)

Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes en Satellite)

- *Literacy Learning for Infants, Toddlers, and Preschoolers: Key Practices for Educators* (Wright et al., 2022)
- *From Lullabies to Literature: Stories in the Lives of Infants and Toddlers* (Birckmayer, Kennedy, & Stonehouse, 2008)
- *Oral Language and Early Literacy in Preschool: Talking, Reading, and Writing* (Roskos, Tabors, & Lenhart, 2004)



Este recurso está disponible para usted a través de Satellite Family Child Care System, un socio de YoungStar Connect.